

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» села Амурзет»

Согласовано:
Протокол Совета
№ 5 от 31.03 2026г.

Утверждено:
Приказом заведующего МКДОУ
«Детский сад «Солнышко» с. Амурзет»
№ 71-ОД от 01.04.2026г.



сп=Штанько И.В, о=Муниципальное
казенное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
«Солнышко» села
Амурзет»; ou=Руководство,
email=solnyshkodsokt@post.eao.ru, c=RU
2026.04.03 14:41:24 +10'00'

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» села Амурзет»
за 2025 год**

І.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462») (вступ. в силу с 10.01.2018 г.) и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовки отчета о результатах самообследования МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет» за 2025 год.

1.Оценка образовательной деятельности

Полное и краткое наименование организации: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Амурзет» (МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет»)

Год ввода в эксплуатацию: 1978 г.

Адрес: 679230, ЕАО, Октябрьский район, с. Амурзет, ул. Калинина, д.61а

Телефон: 8 (42665) 21-6-46

Электронная почта solnyshkodsokt@post.eao.ru

Адрес сайта в Интернете <http://mkdsolnisko.obrokt.ru>

Ф.И.О. заведующего: Штанько Ирина Васильевна

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы- с 08.30. час. до 17.30 час.; выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Группы функционируют в режиме полного дня (9-часовое пребывание).

Дни приема родителей: среда, четверг, пятница с 14.00 до 17.00.

Информация об учредителе:

Учредитель – администрация муниципального образования «Октябрьский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени МО осуществляет отдел образования с. Амурзет.

Адрес: 679230, ЕАО, Октябрьский район, с. Амурзет, ул. Калинина, д.25,

Телефон: 8 (42665) 22-5-35

Лицензия на образовательную деятельность: № 1102 от 05.12.2016г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: 79-01-000320 от 15.04.2015 г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет»;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет»;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет»;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Проектная мощность организации-180 детей, фактическая наполняемость 125 воспитанников.

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 1-2 года	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 года	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 года	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 года	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет».

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Цель Программы - обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения, сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. В 2025 году образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет» и был направлен на решение следующих задач:

Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию, развитие элементарных математических представлений.

Приобщение детей к культуре родного края, преемственность поколений, сохранение семейных традиций.

Формировать основы безопасности жизнедеятельности у дошкольников через интеграцию образовательных областей.

Вся методическая (образовательная) работа проходила через Педагогические советы, Круглые столы, Сопровождения при заведующем, Консультации, Открытые мероприятия, Смотры-конкурсы, Участие в выставках и ярмарках, Педагогические проекты.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. Разработанная система мероприятий позволила решить намеченные задачи, которые были решены в полном объеме.

Вывод: образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет» реализуется в соответствии с действующим законодательством. Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет». Образовательная деятельность в дошкольном учреждении обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В соответствии с программой развития спроектирована оптимальная система управления ДОУ, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Коллегиальные органы управления в организации:

- *Общее собрание работников Учреждения;*
- *педагогический Совет;*
- *Совет учреждения.*

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия. Руководит организацией заведующий, который выступает координатором общих интересов, осуществляет управление учреждением, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений. Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2025 году рассматривались следующие вопросы:

- Прохождение сотрудниками МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет» периодического медицинского осмотра (обследования); санитарно-противоэпидемические (профилактические) меры по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ; охраны труда в МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет», Локальные нормативные акты: Положение «О защите персональных данных работников МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет».

В деятельности Совета внесены корректировки: изменены общее количество членов и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют Совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Совет учреждения выполняет функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением «ZOV СЕРДЦА»;
- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2025 году педагогический Совет работал над решением следующих задач:

- Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию, развитие элементарных математических представлений.
- Приобщение детей к культуре родного села, преемственность поколений, сохранение семейных традиций. Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у воспитанников.
- Формировать основы безопасности жизнедеятельности у дошкольников через интеграцию образовательных областей.

Разрабатывались практические решения по речевому и социально-коммуникативному развитию дошкольников; организации проектной и игровой деятельности; охране и укреплению физического и психического развития детей. Была разработана и апробирована модель психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса. В 2025 году педагогический Совет организовывал методическую работу, участвовал в организации и проведении методических мероприятий. Создавались условия для построения развивающей среды ДОУ, способствующей развитию проектной деятельности у детей дошкольного возраста, для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи, для формирования семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников. Повышалась профессиональная компетентность педагогических работников через курсовую подготовку.

В МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет» функционирует система контроля образовательного процесса.

Цель контроля: оптимизация и координация работы ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются различные виды контроля: управленческий, оперативный, предупредительный, тематический, фронтальный и итоговый.

Управленческий контроль направлен на определение эффективности деятельности ОУ по охране и укреплению здоровья воспитанников, коррекционного и образовательного процесса, анализ кадрового потенциала (аттестация педагогов, повышение квалификации), эффективность взаимодействия с социумом, эффективность административно-хозяйственной и финансовой деятельности, организации питания детей, организации техники безопасности и охраны труда работников и жизни воспитанников. Результаты контроля обсуждаются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДОУ.

Оперативный контроль направлен на выявление готовности педагогического коллектива к образовательной деятельности, состояния образовательного процесса на текущий момент. Предупредительный контроль имеет своей целью выявление и предупреждение затруднений педагогов в организации образовательного процесса, профилактика негативных проявлений в работе педагогов.

Тематический контроль выявляет состояния педагогического процесса по узкой теме. Фронтальный и итоговый контроль определяет состояние воспитательно-образовательного процесса по всем видам деятельности.

В 2025 году управленческий контроль осуществлялся в плановом режиме. В рамках тематического контроля были проанализированы психолого-педагогические условия сопровождения образовательной работы по темам годовых задач ДОУ. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" была проведена диагностика готовности ребенка к школьному обучению (с согласия родителей (законных представителей) воспитанников) в контексте итогового контроля. Фронтальный контроль был направлен на изучение достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования. Созданная система контроля достаточно эффективна и понятна участникам образовательных отношений.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе современных информационных технологий. Заведующий ДОУ, старший воспитатель активно используют информационные технологии с целью осуществления контроля, повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ, официального документооборота, обобщения и распространение педагогического опыта. Управление образовательным процессом

осуществляется так же посредством сайта ДООУ, где педагоги представляют работы, статьи, обобщающие опыт работы, творческие отчеты. Таким образом, созданная система управления в ДООУ позволяет отслеживать результаты работы педагогического коллектива и своевременно вносить коррективы в образовательный процесс, что позволяет повышать эффективность влияния управления ДООУ на качество образования.

Для качественной реализации образовательной деятельности в ДООУ организовано взаимодействие с внешними структурами на основе совместных договоров и планов работы:

МБОУ «СОШ с.Амурзет» – обеспечение успешной адаптации ребёнка при переходе из дошкольного учреждения в первый класс и из начального в среднее звено. Проведение совместных воспитательных и оздоровительных мероприятий.

МКУДО «ЦДТ с. Амурзет» - сотрудничество в организации дополнительного образования детей, по программам дополнительного образования.

МКОУ «Районная детская музыкальная школа» - сотрудничество в области художественно-эстетического воспитания детей старшего дошкольного возраста, приобщение к мировому музыкальному наследию.

Детская районная библиотека – сотрудничество в организации и проведении тематических мероприятий на базе детской библиотеки (Международный день библиотек, День народного единства, Международный день родного языка, день славянской письменности и культуры и др.)

Музей краеведения – реализация совместной образовательной программы по ознакомлению с искусством в старших и подготовительных группах ДООУ. Занятия проводят работники музея.

Октябрьская ЦРБ - организация обследования, и проведение оздоровительно-профилактических мероприятий по показаниям (вакцинация, осмотр детей узкими специалистами, прививки и т.д.).

ОГАУ ДПО «ИРО ЕАО» - Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом.

Взаимодействие с социальными партнерами направлено на удовлетворение интересов и потребностей детей и родителей (законных представителей) и выстраивается так, чтобы обеспечить решение образовательных задач в процессе интеграции разных видов деятельности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) выстраивается на основе сотрудничества и доверия. Педагогами ДООУ используются разнообразные формы работы с родителями, предполагающие как активное участие родителей в образовательном процессе, так и опосредованное. Информирование родителей о работе образовательной организации осуществляется посредством сайта организации, информационных листов на стендах организации и уголков для родителей в группах. Все локальные нормативные документы доступны для изучения родителями. Документы находятся в кабинете заведующего, информационном стенде и на сайте ДООУ в открытом доступе. Сайт ДООУ содержательно и структурно соответствует нормативным документам федерального назначения.

Анкетирование родителей. Родители детей всех возрастных групп отметили, что режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей (94%). Большая часть опрошенных родителей среднего и старшего возраста определил предложенный режим работы детского сада оптимальным и удобным для посещения дополнительных занятий и кружков (96%).

По мнению 97% родителей педагоги в достаточной степени предоставляют консультационную и иную помощь в вопросах воспитания ребенка, что позволяет детям с интересом и пользой проводить время в детском саду.

Родители всех возрастных групп считают, что в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения их познавательных интересов и разумных потребностей (95%).

На просьбу дать оценку о степени подготовленности детей к школе высказались родители детей старшего и дошкольного возраста. Они отметили, что благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу и приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения (94%). Также родителям ДООУ предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе. Такой точке мнения придерживаются родители всех возрастных групп (100 %).

Анализ анкетирования родителей показывает, что большая их часть ожидает интеллектуального развития своего ребенка удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей, качественную подготовку к школе и в итоге адаптированного к жизни и социуму дошкольника.

Таким образом, ДООУ реализует возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора. В 2025 году основными задачами системы управления ДООУ являлись:

Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе речевой деятельности через: использование активных форм методической работы по совершенствованию оздоровительной работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, «Творческая группа», через участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Создание единого информационного пространства по социально-коммуникативному развитию и создать условия для разностороннего развития ребёнка, для проживания дошкольного детства как самоценного периода жизни, и подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования. Продолжить создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально-педагогической компетентности. Направлением управленческой деятельности является создание условий для максимально эффективного использования внешних и внутренних ресурсов учреждения

Члены Совета входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Вывод: В МКДООУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет» существующие структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Управленческие основы деятельности ДООУ являются условием достижения планируемых результатов образования и механизмом осуществления тактических целей.

Основные нормативные документы ДООУ можно найти на сайте ДООУ в свободном доступе. В качестве основных результатов деятельности методической службы можно выделить: положительный психологический климат в коллективе; заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях; удовлетворенность педагогов собственной деятельностью; качественно организованная система повышения квалификации; высокий уровень профессиональной деятельности. Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование дошкольного учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ДООУ имеются следующие документы:

- 1) Программа развития (Согласована с главой муниципального образования «Октябрьский муниципальный район» на период 2025-2029г.г.);
 - 2) Образовательная программа дошкольного образования МКДООУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет», разработанная педагогическим коллективом, в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования".
 - 3) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС.
- Формы обучения: для детей дошкольного возраста - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений,

пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В учреждении непрерывная образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятие).

В соответствии с ФГОС ДО, специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями современного законодательства в сфере образования. Процесс организации образовательной деятельности в детском саду носит плановый характер. Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие во взаимосвязи. ФОП ДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывала образовательные нагрузки. Для эффективной организации образовательного процесса, игровой деятельности приобретены игрушки и игровые наборы. Реализация программы осуществляется:

- через непрерывно - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

В ДОУ запланированы мероприятия по ознакомлению и использованию технологий проблемного обучения, проектной деятельности в познавательном, социально-коммуникативном и творческом развитии воспитанников, игровых развивающих технологий и применение ИКТ в образовательном процессе. Контроль качества воспитательно-образовательной работы находит отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимаются меры и устраняются недостатки. В системе ведется работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматриваются на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний. Педагогическим коллективом в течение года соблюдаются инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня. Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ старается создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям. Педагогами дошкольного учреждения в мае 2025г. было обследовано 111 детей.

Результаты обследования:

В разделе по социально-коммуникативному развитию: программный материал освоен полностью 70 воспитанниками; программный материал в процессе освоения у 41 воспитанника; программный материал не освоен – 0 воспитанников.



В разделе по познавательному развитию: программный материал освоен полностью 58 воспитанниками; программный материал в процессе освоения у 53 воспитанников; программный материал не освоен -0 воспитанников.



В разделе речевое развитие: программный материал освоен полностью 50 воспитанниками; программный материал в процессе освоения у 61 воспитанника; программный материал не освоен - 0 воспитанников.



В разделе художественно – эстетическое развитие: программный материал освоен полностью 70 воспитанниками; программный материал в процессе освоения у 41 воспитанника; программный материал не освоен - 0 воспитанников



В разделе физическое развитие: программный материал освоен полностью 57 воспитанниками; программный материал в процессе освоения у 54 воспитанников; программный материал не освоен - 0 воспитанников.



Оценка интеллектуального развития: количество обследуемых детей 111. Программный материал освоили 59 ребенок. Программный материал в процессе освоения у 52 воспитанников. Программный материал не усвоен - 0.



Считать работу по освоению программы по всем областям образовательной программы воспитанниками МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет» удовлетворительной.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой Организацией по Программе, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также Стандарта, в котором определены государственные гарантии качества образования. Оценивание качества, то есть оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой Организацией, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании обучающихся с РАС, направлено в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий в процессе образовательной деятельности. Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми с РАС планируемых результатов освоения Программы. Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития обучающихся с ОВЗ;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями обучающихся с ОВЗ;
- не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Степень реального развития обозначенных целевых ориентиров и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут существенно варьировать у разных обучающихся в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка. Программа строится на основе общих закономерностей развития личности обучающихся дошкольного возраста с РАС, с учетом сенситивных периодов в развитии. Обучающиеся с различными недостатками в физическом и (или) психическом развитии могут иметь качественно неоднородные уровни двигательного, речевого, познавательного и социального развития личности, поэтому целевые ориентиры Программы Организации должны учитывать не только возраст ребенка, но и уровень развития

его личности, степень выраженности различных нарушений, а также индивидуально-типологические особенности развития ребенка. Результаты освоения детьми с РАС показывают положительную динамику освоения детьми адаптированной программы по каждому направлению развития.

Вывод: Видна положительная динамика освоения программы дошкольного образования ДООУ детьми. Анализ результатов освоения детьми основной образовательной программы МКДООУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет» в 2025 году показал, что наилучшие результаты были достигнуты в области социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей. Средние показатели отмечены в освоении областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Физическое развитие». У детей с ОВЗ также наметилась позитивная динамика в освоении всех пяти образовательных областей. Дети разных возрастных групп приняли активное участие в конкурсном движении, что подтверждается дипломами и грамотами. Положительные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных форм и методов обучения дошкольников, вовлечению родителей в образовательный процесс, повышению квалификации педагогов, созданию специальной предметно-развивающей среды, учитывающей индивидуальные возможности детей, а также детей с ОВЗ.

Диагностическое исследование уровня готовности детей к школьному обучению показало, что у детей подготовительной к школе группы готовность к освоению учебной деятельностью сформирована на хорошем уровне. Развитие психических познавательных процессов соответствует норме. Программа направлена на развитие произвольности, логического мышления и связной речи. Также разработаны рекомендации для родителей и воспитателей по формированию у детей предпосылок к учебной деятельности, предложен комплекс заданий, игр и упражнений, учитывающий индивидуальные особенности ребенка. Деятельность коллектива ДООУ в течение 2025 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным целям и задачам.

Однако, есть проблемы, которые остались нерешенными. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию физкультурно -спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей;
- организация оптимальной двигательной активности детей на протяжении всего пребывания в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжать работу по развитию речи используя как классические, так и новые формы работы с детьми;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе проектного метода;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДООУ, района.

4.Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования МКДООУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет».

Организованная образовательная деятельность проводится по пяти направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Учебный план МКДООУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет» реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста. Учебный план реализуется с воспитанниками с 01 сентября по 29 мая. В середине года (с 12.01-по 18.01) для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической

направленности. Длительность и количество занятий определено в соответствии с нормативными требованиями СанПиНа.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 1 до 3 лет- 10 мин, от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут, а для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки детей в 1 половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В младшей группе – 10 занятий в неделю, в средней группе – 10 занятий в старшей группе - 13 занятий в неделю, в подготовительной группе – 14 занятий в неделю по 30 минут.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности, интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет» и решения конкретных образовательных задач. Образовательная деятельность строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей, предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Образовательная деятельность строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

В образовательном процессе ДОУ реализуется принцип индивидуализации, который предполагает определение индивидуальной траектории социального развития каждого воспитанника, выделение специальных задач, соответствующих его индивидуальным особенностям. Определение особенностей включает детей в различные виды деятельности: раскрытие потенциалов личности, предоставление возможностей каждому воспитаннику для самореализации и самораскрытия. В образовательном пространстве ДОУ используются различные формы и методы работы с детьми, соответствующие их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста преимущественно используются игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

<i>Формы образовательной деятельности</i>			
Режимные моменты	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
<i>Формы организации детей</i>			
Индивидуальные Подгрупповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные	Групповые Подгрупповые Индивидуальные
- Наблюдение -Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы - Игра -Игровые упражнения -Проблемные ситуации -Конструирование из песка -Обсуждение (произведений искусства, средства выразительности и др.)	-занятия (рисование, аппликация, лепка, конструирование) -Изготовление украшений, декораций, подарков, предметов для игр - Экспериментирование -Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства -Игры (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые)	-Игры (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые) -Самостоятельная изобразительная деятельность -Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства	-Создание соответствующей предметно-развивающей среды -Проектная деятельность - экскурсии - Прогулки -Создание коллекций

-Создание коллекций	-Тематические досуги - Выставки работ -Проектная деятельность - Создание коллекций		
---------------------	---	--	--

Согласно годовому учебному графику, образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 29 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели. Расписание образовательной деятельности составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание образовательной деятельности в течение года в целом выполняется. Расписания согласовываются со старшим воспитателем и утверждаются заведующим ДОУ.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время образовательной деятельности для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Режим организованной образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН).

При реализации образовательной программы дошкольного образовательного МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет» для детей раннего возраста от 1 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

В МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет» созданы психолого-педагогические условия. Педагогическая деятельность исключает перегрузки воспитанников, построение развивающего образования ориентировано на зону ближайшего развития ребенка. МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета. Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. Календарный план воспитательной

работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025 учебный год.

Создание персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты, а также создание информационных ресурсов, с использованием которых пользователи публикуют информацию, необходимую для организации образовательного процесса обеспечивается посредством информационно-коммуникационных платформ. В целях взаимодействия педагогических работников с родителями (законными представителями) используется ИКОП «МАХ», которая позволяет создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации пользователей.

В 2025 году в МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет» реализовывались мероприятия в рамках Года защитника отечества. В детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада. Тематические мероприятия Года защитника отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Акция стена памяти "Звезды Победы";
- Акция "Окна Победы";
- Акция "Зажги свечу памяти"
- Викторина "Богатыри земли русской"
- Олимпиада "Мы будущие защитники"

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микроформаты участия:

- Выставка рисунков "Под мирным небом";
- Акция «Подарок солдату защитнику»
- Акция «Открытка с пожеланиями защитнику»

При входе в детский сад постоянно размещен Государственный флаг России (Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ). Во время проведения мероприятий патриотической направленности всегда вносится Государственный флаг России и звучит гимн РФ. Данные мероприятия помогают воспитывать юных Патриотов:

- любящих свою семью, принимающий ее ценности и поддерживающий традиции.
- любящих свою малую Родину и имеющих представление о России в мире, испытывающих симпатии и уважение к людям разных национальностей.
- эмоционально и уважительно реагирующих на государственные символы; демонстрирующих интерес и уважение к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, места, в котором он живет.
- активно участвующих в делах семьи, группы детского сада, своей малой Родины (села).

Для коррекции нарушения речи детей учителем-логопедом при организации занятий используются игровые упражнения и задания, которые формируют правильные речевые навыки и самоконтроль ребенка за своей речью, позволяют эффективно и в более короткие сроки корректировать речевые нарушения в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей, способствуют созданию у них более высокой, по сравнению с традиционными методами, мотивационной готовности к обучению. Результатом этой деятельности можно считать положительную динамику в речевом развитии детей.

Вывод: Анализ организации учебного процесса свидетельствует о наличии стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих, коррекционных задач педагогическим коллективом, о выполнении программы педагогическим коллективом в полном объеме. Воспитанники МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет» имеют устойчивые представления, навыки для дальнейшего освоения программы начального образования. Перспективы: повышение компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО как основы организации образовательного процесса, взаимодействию с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.

5.Оценка востребованности выпускников

МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет» реализует уровень образования - *дошкольное образование*. Форма обучения - *очная*. Образовательная организация обеспечивает

получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений. Срок получения дошкольного образования устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Ежегодный мониторинг достижений воспитанников подтверждает готовность дошкольников к обучению в школе.

Обследование детей проводилось по комплекту методик для экспресс-диагностики, предложенных Министерством Образования «Мотивационная готовность ребенка к школе» «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской), «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной), «Запоминание картинок и предметов», «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко), «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской), «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой), «Математический диктант» (методика И.И.Аргинской), «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой). Результаты, полученные в ходе диагностики, позволяют проанализировать уровни развития школьнозначимых психофизиологических функций, развитие когнитивной, мотивационно - потребностной и поведенческой сфер деятельности ребенка. Для оценки развития психических процессов у детей дошкольного возраста использованы классические методики, позволяющие оценить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Обследование проводилось в групповой (по 8-10 человек) форме. Целью диагностического исследования было определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности. Результаты диагностического исследования на момент проведения диагностики показали, что из 34 обследуемых детей. Высокий уровень – 18 детей, Хороший уровень – 10 ребенка , Средний уровень – 6 детей, Низкий уровень – 1 детей.

Диагностика речевого развития воспитанников, посещающих логопедический пункт.

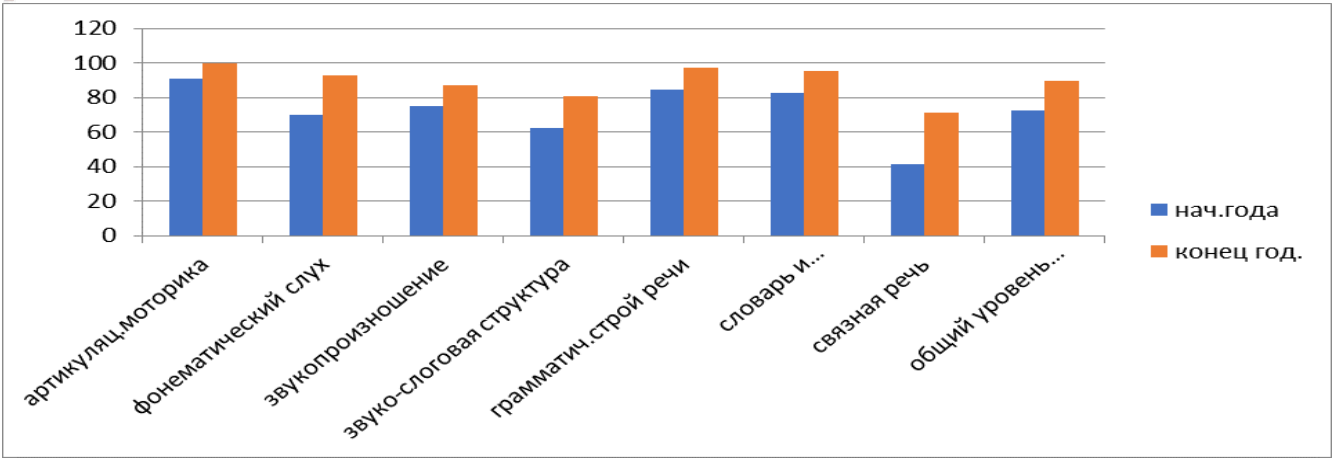
Используемый учителем-логопедом диагностический инструментарий: это тестовая методика диагностики устной речи дошкольного возраста по методике Т.А. Фотековой.

Диагностическая таблица в подготовительных группах (% соотношение)

На начало года и на конец года (2025г.)

Артикуляционная моторика	Фонематический слух	Звукопроизношение	Звуко-слоговая структура	Грамматический строй речи	Словарь Словообозначения.	Связная речь.	Уровень развития речи
90,7%-100%	69,9 %-92,7%	75%-87,1%	62,5%,-81%	84,3%, -97,4%	82,8%-95,3%	41,4%-71,3%	72,3 %-89,8%

Диаграмма результатов освоения программы в подготовительной группе

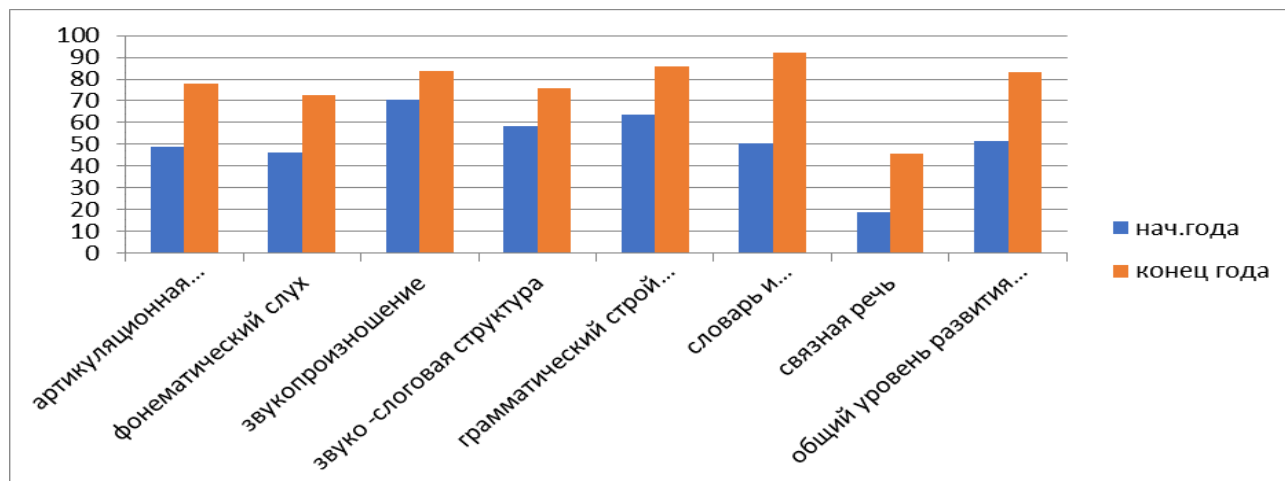


Диагностическая таблица в старшей группе (% соотношение)

На начало года и на конец года (2025г.)

Артикуляционная моторика	Фонематический слух	Звуко-произношение	Звуко-слоговая структура	Грамматический строй речи	Словарь Словообр.	Связная речь.	Уровень развития речи
48,9 %,- 78,1%	46,25 %,- 72,6%	70,7%,- 83,7%	58,2%, - 75,6%	63,6%,- 85,9%	50,5%, - 92,1%	18,7%,- 45,8%	51,3 %. -83%

Диаграмма результатов освоения программы в старшей группе



Результаты данных методик показали, что у выпускников хорошо развита произвольность, кратковременная память, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление и речевое развитие, наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе у всех выпускников положительные. Оценивая интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого. Надо отметить, что наибольшую трудность при выполнении заданий вызвали упражнения на зрительно- моторную координацию. А лучше всего были выполнены упражнения на понятийное мышление. Также стоит обратить внимание на развитие зрительно-моторной координации «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф.Кумариной), на развитие понятийного мышления «Математический диктант» (методика И.М.Аргинской), кратковременной памяти «Запоминание картинок и предметов». Выполнение диктантов на развитие фонетического слуха, перекодирование, графические навыки, владение пред числовыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах, в конце учебного года осталось практически на том же уровне, что и в начале учебного года. Развитие устной речи оценивалась по внешней характеристике и связности. В конце учебного года было зафиксирован 1 ребенок с низким уровнем развития.



Программный материал освоен 34 выпускниками МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет». В процессе освоения 1 ребенок. Из 34 выпускников посещавших МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет» готовы к школьному обучению. Все дети зачислены в 1 класс МБОУ «СОШ с. Амурзет».

Вывод: у воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается высокие показатели по развитию мотивационной готовности к дальнейшему школьному обучению, у 20 воспитанников ведущим мотивом является учебно-игровая мотивация, 20 - игровая, 15 - учебная мотивация. Выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития компонентов интеллектуальной готовности к учебной деятельности. Все выпускники дошкольного учреждения, продолжают своё обучение в МБОУ «СОШ с. Амурзет». С целью решения проблемы преемственности со школой заключен договор, разработан план совместных мероприятий, направленный на реализацию единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства:

- экскурсии в школу на торжественную линейку: «День знаний»;
- совместное проведение праздников: «Праздник Букваря», «Выпуск в школу»;
- взаимопосещение уроков, занятий: «Чему учат в школе?», «Наша Родина – Россия».
- проведение родительских собраний: «Готовность детей к школе».
- участие в педсоветах: «Проблемы преемственности», «Ребенок на пороге школы».

Тесное сотрудничество со школой позволяло добиться стабильной успеваемости выпускников дошкольного учреждения.

Таким образом, можно сделать вывод: образовательный процесс в МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет», реализация образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет», на достаточном уровне. Результаты мониторинга говорят об эффективности образовательного процесса.

6.Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет» укомплектовано на 100%. Педагогический персонал: 17 человек. Из них: 1- заведующий, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 тьютор, 10 воспитателей. Курсовая подготовка-100%.

Курсовая подготовка по оказанию первой медицинской помощи-100%

Высшая категория-5 человек (старший воспитатель, музыкальный руководитель, 3 воспитателя). Первая категория- 3 человек (воспитатель, учитель- логопед, инструктор по физической культуре). Без категории – 5 педагогов.

В ДОУ разработана система работы с молодыми кадрами. С педагогами проводятся дополнительные консультации по организации педагогической деятельности. Опытные педагоги проводят мастер-классы. Периодически организуются взаимопосещения занятий для передачи опыта. Педагоги ДОУ активно и положительно проходят процедуру аттестации на первую и высшую категорию. В методическом кабинете имеется стенд с необходимой информацией по проведению аттестации, нормативными документами. Старшим воспитателем оказывается необходимая педагогическая поддержка аттестуемых и полное сопровождение аттестации педагогов.

С момента решения аттестационной комиссии о присвоении квалификационной категории педагогам вносится соответствующая запись в трудовую книжку педагогу. Заработная плата работникам дошкольного образовательного учреждения устанавливается в соответствии с системой оплаты труда работников. Премирование и стимулирование работников осуществляется в соответствии с положением о стимулировании педагогических работников МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет».

В 2025 году воспитатель средней группы «Колокольчики» стала призером областного конкурса «Воспитатель – 2025», завоевав почетное второе место.

Вывод: Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования выполнены на 100%. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном

учреждении опытного педагогического состава, чей трудовой стаж в среднем составляет 3-30 лет и средний возраст - 35-50 лет. Как известно к данному жизненному периоду человек имеет устойчивую профессиональную позицию, накоплен определенный багаж профессиональных навыков, сформирована потребность в профессиональном росте и самообразовании. Данный коллектив гибок, мобилен, готов принимать и реализовывать инновационные идеи развития учреждения и системы в целом. Кроме того, такой коллектив может выступать в качестве наставника для молодых специалистов, что обеспечит последним более успешную и быструю адаптацию к профессиональной деятельности.

7.Оценка учебно-методического обеспечения

С целью создания оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала – развития личностных и профессиональных качеств педагогов - в МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет» создан методический кабинет, организована методическая работа. Руководство методическим кабинетом осуществляет старший воспитатель. В рамках функционирования методического кабинета осуществляется методическая помощь педагогическим работникам учреждения в освоении методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей, создаются условия для ознакомления с педагогическим опытом коллег, в том числе из других детских садов, создаются временные творческие группы и т.д. В методическом кабинете:

- оформлена библиотека, включающая печатные, методические и периодические издания, в том числе издания для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также представлен комплект наглядно-дидактических пособий, включающий более 30 наименований плакатов, демонстрационный материал, комплекты карточек, тематические серии демонстрационных картин и тексты бесед к ним;
- оформлен стенд «Информационный центр методической работы», на котором предоставлена информация для педагогов по вопросам прохождения аттестации, в том числе график аттестации на текущий учебный год; план проведения и проекты решений педсоветов; циклограмма внутреннего контроля; консультации для педагогов; информация о конкурсах для педагогов и детей;
- в наличии имеется методический материал (рекомендации, консультации, памятки и т.д.) по вопросам организации работы педагогов в рамках внедрения ФГОС ДО, в том числе работы с родителями воспитанников;
- оборудовано рабочее место для педагогов, где расположен компьютер, также в учреждении создано единое информационное пространство. Педагогические работники пользуются следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности. Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему учреждения, старшему воспитателю учреждения.

Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет», находятся в открытом доступе. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем, на которого возложена ответственность за функционирование методического кабинета. Выдача

педагогическому работнику и сдача им учебных и методических материалов фиксируются в журнале выдачи. Официальный сайт МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет» <http://mkdsolnisko.obrokt.ru>, на котором имеются публикации методического характера, материалы с обобщением опыта работы лучших педагогических работников МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет».

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми -развития детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, работа с родителями, управление ДОУ, психологическое сопровождение, и т.п.). Библиотечный фонд ежегодно пополняется методической литературой. Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 85 %.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет», находится на удовлетворительном уровне. В образовательном учреждении функционирует методический кабинет, деятельность которого направлена на создание оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала; обеспечен доступ педагогических работников к учебным и методическим материалам. Необходимо пополнить учебно-методическую базу образовательного учреждения методическими пособиями, программами в соответствии с ФГОС и утвержденного федерального перечня программ и пособий для дошкольного образования, а также детской литературой согласно программному содержанию.

9.Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности. Детский сад находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов села Амурзет. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также на территории посажены зеленые насаждения. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Дошкольное учреждение оборудовано следующими системами: - Системой пожарной сигнализации, - Системой видеонаблюдения. В детском саду имеются средства тревожной сигнализации.

МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет» соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности. Помещения детского сада, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет», соответствуют СанПиН В детском саду разработаны:

- Паспорт дорожной безопасности - включает план-схемы, отражающие район расположения МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет», пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет»;

- Паспорт по антитеррористической безопасности.

В детском саду осуществляется работа по профилактике травматизма у детей дошкольного возраста - с этой целью осуществлялся внутренний контроль по следующим направлениям:

- проверка выполнения педагогами своих должностных обязанностей в полном объеме в течение всего рабочего дня,
- оценка деятельности воспитателей по организации образовательного процесса,

- выявление типичных ошибок педагогических работников, которые способствуют возникновению предпосылок несчастных случаев с дошкольниками. В целях укрепления и сохранения здоровья детей, а также обеспечения разнообразной двигательной активности воспитанников в детском саду оборудованы и функционируют следующие объекты спорта:

- музыкальный и спортивный залы;

- спортивная площадка;

-прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, на всех прогулочных площадках установлены тентовые навесы.

- физкультурно-оздоровительные центры в каждой возрастной группе. В 2025 г. была произведена замена песка в песочницах, установленных на игровых площадках, после окончания прогулки песочницы накрываются. В детском саду имеется и функционирует в полном объеме медицинский блок, в состав которого входят: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Оборудование соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков по приказу Минздрава РФ от 05.11.2013 № 822н. В 2025 году произведена полная замена окон, ремонт канализации. Произведен косметический ремонт групповых ячеек.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают требованиям. В помещениях пищеблока ежедневно проводят уборку: мытье полов, удаление пыли, протирание радиаторов, подоконников; еженедельно с применением моющих средств проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистка стекол.

В МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет» заключаются договора с ООО «Бридер» и «Трейд логистик» на поставку продуктов питания, которые обеспечивают гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания их в МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет». В учреждении организовано: трехразовое питание - завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выбором блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медработника МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет». При поставке продуктов питания особое внимание уделяется требованиям к их качеству и безопасности, условиям транспортного обеспечения, ассортименту. 10 - дневное меню разработано медицинским работником МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет».

Оснащение помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой направлено на обеспечение оптимальной реализации образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В группах созданы следующие центры детской активности: «Мы дежурируем», «Уголок уединения», «Моя безопасность», патриотического воспитания, строительных игр, сюжетно-ролевых игр, познания, природный, детского экспериментирования, занимательной математики, детской книги, театрализации, музыкальный развития, детского творчества, физкультурно- оздоровительный центр.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребёнка. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Развивающее пространство дошкольного учреждения включает: музыкальный зал, методический кабинет, групповые помещения. Все помещения оснащены достаточным и необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Групповые помещения оснащены современной мебелью, развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие. Предметно - развивающая среда отвечает требованиям ФГОС ДО и направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, способствует сохранению единого образовательного пространства, обеспечивает гуманитарность дошкольного образования, ориентированного на приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребёнка, свободного развития его личности в современном обществе.

В детском саду оборудованы и функционируют следующие учебные помещения: музыкальный зал (в течение учебного года в музыкальном зале также проводилась работа по пополнению развивающей среды - были приобретены и сшиты костюмы, изготовлены декорации и атрибуты для театрализованной деятельности детей, декоративные элементы для оформления сезонных праздников в детском саду). Спортивный зал (обновление развивающей среды спортивного зала проводилось за счет приобретения резиновых мячей разного диаметра, скакалок).

Вывод: Материально-технические условия МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет» соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения. Созданные материально-технические условия, способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования (Отчет о результатах самообследования МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет» «Положение о порядке проведения самообследования МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет». В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Организационная структура в учреждении, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Совет учреждения, администрация учреждения, педагогический совет, педагоги, родители (законные представители) обучающихся, Совет родителей (законных представителей). Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования: оперативный контроль; тематический контроль; производственный контроль; рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией; анализ результатов контроля и взаимоконтроля. Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения. Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей

мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Контроль включает в себя:

- качество условий реализации ОП ДО учреждения (психолого-педагогические условия; условия развивающей предметно-пространственной среды; кадровые условия; материально-технические условия; -финансовые условия).
- качество организации образовательной деятельности в учреждении (результаты педагогической диагностики; отчет по самообследованию; анкетирование родителей; аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).
- качество результатов реализации ФОП ДО(наблюдение, анкетирование, анализ документов).

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители.

План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год. Ежегодно в марте в ДООУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДООУ в течение учебного года образовательной услугой. В данном разделе представлен анализ результатов анкетирования степени удовлетворенности оказанной в ДООУ в течение учебного года образовательной услугой. Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду отношения ребенка с педагогами, высокий профессионализм сотрудников, качественное питание и близость к дому. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет родителей. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах. Родители владеют информацией о деятельности детского сада. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Проведенный анализ деятельности ДООУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- 1.Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДООУ через участие в собраниях, совете родителей.
- 2.Развитие кадрового потенциала (внедрение дифференцированных программ развития) профессиональных компетенций педагогов, участие педагогических работников в инновационной деятельности ДООУ.
- 3.Развитие информационного пространства ДООУ: - обновление и размещение информации о деятельности ДООУ на сайте и в официальных группах в социальных сетях; -повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 ребенок
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/13%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/87%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/ 50%
1.8.1	Высшая	5/31 %
1.8.2	Первая	3/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1698,9 кв. (1,5-2 кв.м.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	10,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Амурзет» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО в дошкольном учреждении осуществляется комплексно, с учетом нормативно-правовых документов. Отмечается повышение качества профессионализма и образовательной, положительная тенденция по реализации педагогами ФОП ДО, ФГОС ДО:

- Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- Расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, мастер-классы.
- Профессиональное сообщество: Педагогический коллектив проявляет высокий уровень взаимодействия и сотрудничества, что способствует положительной атмосфере в учреждении.

– Образовательные результаты: Показатели развития детей соответствуют возрастным нормам, что свидетельствует о качественной работе педагогов. Инновации и творчество: Присутствие новаторских идей и креативных подходов к образовательному процессу позволяет учреждению развиваться и совершенствоваться.

– Инклюзивная среда: Уделяется внимание созданию включающей среды для всех детей, что способствует гармоничному развитию каждого ребенка.

– Работа с родителями: Установлено доверительное и партнерское взаимодействие с семьями детей, что способствует совместной работе по воспитанию и обучению.

МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в ДОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в плане повышения уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному повышению педагогических компетенций и самообразованию. Сохранен и постоянно увеличивается контингент воспитанников. Для реализации Программы имеется необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Выявлены проблемы:

– Недостаточная материальная возможность обогащения развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной двигательной активности детей в группах в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;

– Низкая заинтересованность части родителей в вопросах воспитания и здорового развития детей;

– Несоблюдение родителями здорового образа жизни ребёнка в семье (отсутствие режима дня, неправильное питание, пассивный образ жизни).

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

- В дошкольном учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025 год выполнена в полном объеме.

Мониторинг качества образовательной деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения в 2025 году показал хорошую работу педагогического

коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей. По итогам 2025 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2026 году планируется продолжать совершенствовать:

–Материально-техническую базу ДООУ, обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу.

–Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, с учетом их индивидуальных особенностей.

–Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

–Обновление развивающей образовательной среды учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

–Продолжать повышать качество дошкольного образования и уровень профессионального мастерства педагогических работников через их включение в методическую работу ДООУ и района, включение в работу творческих групп, использование инновационных технологий в образовательном процессе, обобщение опыта работы.

–Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Заключение. Таким образом, результаты самообследования показывают, что образовательная деятельность в нашем ДООУ демонстрирует положительные тенденции, однако остается ряд вопросов, требующих внимания и улучшения. В процессе работы над планом мероприятий на предстоящий учебный год мы нацелены не только на укрепление успешных практик, но и на устранение выявленных недостатков. Основное внимание будет уделено повышению качества образовательных услуг, совершенствованию материально-технической базы, а также расширению вовлеченности родителей в процесс воспитания и образования. Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие задачи на 2026 год:

1. Повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.
2. Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в ДООУ и эффективности оздоровительной работы.
3. Продолжение работы по совершенствованию материально-технической базы ДООУ, а также информационно-методического обеспечения.
4. Обновление и наполнение сайта образовательной организации.
5. Активизация работы с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДООУ, интернет сообществ, социальных сетей.