Проект «Изучаем свои права»

Подготовил старший воспитатель Подситкова И.В.

**Планируемые результаты:**

Ребёнок знаком с гражданской позицией о правах человека. Обеспечение прав ребёнка.

**Цель:**

Повысить правовую культуру педагогов, родителей и воспитанников ДОУ.

**Участники проекта:**

Педагоги, родители и воспитанники ДОУ.

**Срок реализации** с 1 сентября по 30 августа

**Тип проекта:** творческий, игровой

**Вид проекта:** фронтальный

**Стратегия реализации проекта**

**1 этап. Подготовительный.**

**Цель:** создание условий для мотивационной и технологической готовности к совместной творческой деятельности всех участников проекта:

* Подготовка информационного пространства (консультации для родителей, информационный стендовый материал, фотовыставка, презентация).
* Сбор дидактического и наглядного материала по теме проекта.
* Разработка стратегии реализации проекта.

**2 этап. Мероприятия и события проекта.**

**Цель:** создание условий для развития творческих и познавательных (правовых) способностей всех участников проекта:

* Семинар – практикум «Правовое образование в ДОУ»;
* Консультация «Координация усилий семьи и детского сада»

**3 этап. Заключительный.**

**Цель:** оценка полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью с ожидаемыми результатами:

* Коллективный просмотр непосредственно – образовательной деятельности по теме «Права ребёнка»;
* Педагогический совет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Группа | Цель | Статья Конвенции | Вид деятельности | методический материал | Последующая работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Что такое право | Старшая, подготовительная группа | Познакомить детей с понятиями «права», «обязанности» | Ст.2 | НОД. Оформление выставки «Наши права», изготовление эмблем | З. Шнекендорф «Младшим дошкольникам о правах человека»; Е. Шабельник «Ваши права»; А. Усачёв «Приключение маленького человечка» | Рисование  |
| Право на имя | Средняя, старшая, подготовительная группы | Рассказать о происхождении имени, отчества, о том, как на Руси давали имена и что они означали. Подвести к выводу: каждый человек имеет право на имя  | Ст. 7, 8, 33 | НОД.Оформление своего имени на альбомном листе с использованием бросового материала. Оформление альбома «Кто я». Беседа «Что значит твоё имя» | С. Козлова «Мой мир». Игры «Обратись по имени», «Назови все свои имена». Сказки «Три поросёнка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» | Налеп начальной буквы имени. Рисование «Символ моего имени» |
| Моя семья  | Средняя, старшая, подготовительная группы | Ввести понятие «семья». Познакомить с правом на любовь и заботу родителей. Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о близких. Дать представление о таких понятиях, как «род», «родословная», «родители», «генеалогическое древо» | Ст. 5, 7, 9, 10, 18 | НОД. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Подготовка рисунков к выставке «Моя семья». Составление своей родословной. Составление своего генеалогического древа | С. Петерина «Воспитание культуры поведения у детей и у взрослых». Сказки Ш. Перро «Золушка»; С. Маршак «12 месяцев», «Морозко». Инсценировка М. Ивенсен «Разговор перед сном». Игры и упражнения «Кем ты приходишься своим родным», «Огорчится ли мама, если…», «Почему я их люблю», «Семья», «Дочки - матери» | Аппликация «Изготовление визиток». Рисование «Моя семья»  |
| Мой дом | Средняя, старшая, подготовительная группы | Раскрытие понятия «дом» (его функции, разные типы жилья). Познакомить с правом на не прикосновенность жилища | Ст.16 | Нод. Подготовка рисунков к выставки «Мой дом» | Д. Саларина «Штрихи времени. Жилища». Сказки «Зимовье», «Волк и семеро козлят»; Ю. Мориц «Дом гнома». Игра «Заходи в гости» | Рисование «Дом в котором я живу». Конструирование дома из различных материалов. Аппликация «Мой дом» |
| Право на жизнь | Средняя, старшая, подготовительная группы | Раскрыть понятие «жизнь». Объяснить, что во всех странах жизнь человека охраняется законом | Ст.6 | Беседа. Подготовка иллюстраций к сказке Ш. Перро «Красная шапочка». Игра «Придумай другой конец сказки «Гуси - лебеди» | М. Пришвин «Жаркий час»; Б. Жидков «На воде»; сказки: «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Снегурочка»; Д. Радович «Крокодиловы слёзы» | Инсценировка: В. Берестов «Воробушек» |
| Право на здоровье | Старшая, подготовительная группы | Раскрыть понятие «здоровье» (почему человеку важно заботиться о своём здоровье и здоровье окружающих, почему важно заниматься физкультурой и закаливанием). | Ст. 23, 24, 25, 33, 39 | Беседа. НОД. Праздник «Быть здоровыми хотим». Оформление папки «О пользе закаливания». Подготовка рисунков к выставке «Как я закаливаюсь» | «»Сказка о молодильных яблочках и живой воде; К. Чуковский «Мойдодыр» | Сюжетно - -ролевая игра «Больница». Проведение закаливающих процедур после сна: оздоровительный бег, обширное умывание, дыхательная гимнастика, физкультминутки  |
| Право на обучение | Старшая, подготовительная группы | Ввести понятие «образование». Познакомить с правом на образование и обучение. Рассказать о преимуществе образования. | Ст. 9, 26, 28 (а) | Беседа о необходимости и значимости образования. Подготовка рисунков «Скоро в школу». Знакомство с поговорками и пословицами об учёбе и грамоте | А. Толстой «Золотой ключик»; Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»; С. Маршак «Кот и лодыри» | Разгадывание загадок о школе. Сюжетно – ролевая игра «Школа».Праздник «Выпускной бал» |
| Право на отдых | Средняя, старшая, подготовительная группы | Рассказать о праве на отдых и развлечения | Ст. 31, (7,9) | Беседа «Расскажи о своих любимых праздниках».Праздники «Суккот», «Пурим», «Екатерина - санница» и др. | Г. Юдин «Букварёнок», О. Высотская «В нашем детском саду» | Презентация фотоальбома «Семейные праздники», «Как я провёл лето» |
| Право не подвергаться жестокому и небрежному отношению | Старшая, подготовительная группы | Познакомиться с правом на защиту от насилия и жестокости | Ст. 2, 19, 32, 35, 36, 37 | Беседа  | Сказки «Лисичка – сестричка», В. Осеева «Волшебная палочка», Ш. Перро «Мальчик с пальчик», Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок» | Инсценировка сказки «Лисичка – сестричка» |
| Право на сохранение индивидуальности | Старшая, подготовительная группы | Беседа о праве на индивидуальность, на своё мнение | Ст.6,7 | Дидактические игры «Что такое хорошо, что такое плохо», «Где подстерегают опасности» | Сказки «Морозко», «Сивка - бурка», «Журавль и цапля», А. Милн «Винни - пух и все, все» (пересказ Б. Заходера) | Создание альбома «Мои друзья», «Концерт для друзей» |
| Что значит быть свободным | Подготовительная группа | Объяснить, что все люди рождаются быть свободными и равными, все имеют одинаковые права на человеческое достоинство | Ст. 19, 37 | Беседа. Игра – путешествие «Вокруг земного шара» | Сказки: «Царевна - лягушка», Г.-Х. Андерсен«Дюймовочка» | Сюжетно - ролевая игра «Путешествен-ники» |
| Книга – наш друг | Старшая, подготовительная группы | Познакомить с правом на получение информации. Развивать интерес к чтению, к книге | Ст. 13 | Беседа. Экскурсия в библиотеку | З. Гриценко «Пришли мне чтения доброго» | Рисование «Обложка для моей любимой книжки» |