Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

в МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет»

|  |
| --- |
| **Тип здания**: двухэтажное типовое.**Год ввода в эксплуатацию**: февраль 1979г. **Государственный статус**: в 2008 году  учреждение прошло аккредитацию, по результатам которой установлен следующий государственный статус: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников.**Проектная мощность**:   204 места**Фактическая наполняемость**: 181 ребенок**Количество групповых помещений**: 8 групп.**Объем здания** - 6177 куб.м.**Этажность** - 2 этажа**Площадь по наружному замеру** - 1698,9 кв. м.;**Общая площадь территории** - 10805 кв.м.**Образовательная** деятельность ведётся на правах оперативного управления – свидетельство о государственной регистрации права от 11.05.2011г. кадастровый № 79-79-01/009/2011-914. **Свидетельство** о государственной регистрации права на землю за образовательным учреждением (постоянное, бессрочное пользование) от 19.08.2004 года кадастровый номер 79:02:1300009:0065.**Свидетельство** о государственной регистрации юридического лица от 25.12.1995 года № 53.**Свидетельство** о постановке на учет в налоговом органе 29.01.2001 года ИНН 7905002864, КПП 790501001, ОГРН 1027900633892.**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности № 1102 от 05.12.2016года.**Лицензия** на медицинскую деятельность от 03.09.2012 года № 79-01-000178. |
| Наименование объекта | Оснащенность  |
| Групповые комнаты |  ***Групповые***  (8 групп). В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности,  санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: гимнастические лестницы, кольца, маты и др. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки. В группах раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорике с разнообразным  материалом, есть центр песка и воды. С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями, собраны коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы  неживой и живой природы, картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия.Каждая группа имеет дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности. В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы ИЗО уголки, в которых находятся столы, эпипроектор для демонстрации репродукций, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада. По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, мензурки, магниты, различные материалы. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: макет солнечной системы, карта мира, глобус, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и др.Содержание речевых уголков соответствует возрастным и логопедическим особенностям детей. Воспитатели и учитель – логопед накопили богатый дидактический  и методический материал, необходимы для организации различных видов деятельности детей, имеющих речевые нарушения. Здесь представлено достаточно наглядного материала, пособий и дидактических игр по следующим разделам  «Развитие физиологического и речевого дыхания», «Развитие слухового внимания»,  «Развитие мелкой мускулатуры», «Развитие связной речи»,  «Развитие психологической базы речи», «Подготовка к обучению грамоте» «Развитие фонематического слуха», «Развитие лексико–грамматического строя речи».Для развития игровой деятельности во второй младшей и средних группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Прачечная», «Кафе». В старших и подготовительных группах созданы уголки: «Бюро путешествий», «Салон красоты», «Супермаркет», «Узел связи», «Автомастерская», «Мини-лаборатория», «Химчистка» и т.д.В группах имеются уголки по ФЭМП, где есть наглядные пособия по всем разделам математики, мелкий раздаточный материал, условные мерки, геометрические тела и фигуры,  емкости для измерения жидких и сыпучих тел, большое количество дидактических и развивающих игры по счету, по развитию логического мышления.Во всех группах ДОУ имеются музыкальные уголки и уголки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры, портреты композиторов, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций. Таким образом, в учреждении предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития». |
| Кабинеты  | ***Логопедический кабинет*** имеет всё необходимое для работы с детьми, имеющими нарушения речи. В нём подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ, компьютером для индивидуальной работы с ребёнком. ***Музыкальный зал*** оборудован роялем, музыкальным центром, магнитофоном, синтезатором «Ямахой», телевизором с видеомагнитофоном, детскими музыкальными инструментами, DVD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми. Для театрализованной деятельности имеются  различные театры, куклы, реквизиты, костюмерная, декорации.***Кабинет психолога*** оснащен 6 столами для песочной терапии, телевизором для проведения музыкальных упражнений, необходимыми наборами игр, карточек, плакатов, книг, цветных карандашей, счетных палочек, магнитной доской с набором букв и цифр, игрового материала для создания благоприятной и доброжелательной атмосферы в детском коллективе. |
| Библиотека  | Библиотека в учреждении отсутствует |
| Объекты спорта | ***Физкультурный зал*** оснащен спортивными комплексами, крупными модулями, шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, мячами,  беговой дорожкой, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроя в зале есть магнитофон. Физическое воспитание в ДОУ строится с учетом индивидуальной подготовлен­ности детей. Проводится различные виды физкультурных занятий (традиционные, тренировочные, игровые, сюжетные, интегрированные, занятия-соревнования и т.д.) проводятся три-четыре раза в неделю (в младшем возрасте 2 занятия, начиная со средней группы – 3 занятия в неделю). Одно занятие проводится на свежем воздухе. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп ежегодно усовершенствуется организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание. Системная работа по физическому воспитанию в ДОУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, сколиоза. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей. |
| Средства обучения и воспитания | ***Методический кабинет.*** В нём собраны:  наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.  |
| Условия питания обучающихся | **Пищеблок**  (площадь-24,2 кв.м.), состоит из 2-х цехов. Первый цех - для сырой продукции. Второй цех - для готовой продукции. Первый цех оборудован двумя моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, двумя столами для сырой продукции (мясо, куры, рыба, овощи, обработка яиц),   электромясорубкой для сырой продукции, контрольными весами.Второй цех (горячий) оборудован: электроплитой, оснащенной вытяжкой, раковиной для мытья рук, тремя разделочными столами, духовым (жарочным) шкафом, мясорубкой для вареной продукции, шкафом для хлеба, холодильником для проб готовой продукции. Кладовая для продуктов оборудована стеллажами, подтоварниками, 2 морозильными камерами, холодильником для хранения сливочного масла. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма ребенка, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.  В нашем детском саду организовано трёхразовое питание (завтрак, обед, полдник), согласно основным санитарно-гигиеническим требованиям. Детский сад имеет перспективное 10-и дневное меню и технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ. Использование готовых технологических карт позволяет нам легко подсчитать химический состав рациона, при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным по составу, осуществлять  ежедневный контроль за качеством питания.  Дети обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Блюда подаются красиво оформленными с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи. Процесс кормления проходит спокойно, в уютной, доброжелательной обстановке. Это способствует выработке у детей положительного отношения к процессу приема пищи. Для обеспечения правильного питания в течение дня необходимо соблюдать соответствие в питании детей в ДОУ и дома. Для этого для родителей ежедневно вывешивается меню, даются рекомендации по питанию детей в вечернее время, в выходные и праздничные дни, во время летних отпусков. |
| Условия охраны здоровья обучающихся | ***Медицинский блок***соответствует требованиям САНПиНа, медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора и физиокабинета (площадь – 63,7 кв.м.). Оборудование кабинета: письменный стол, стулья,  шкаф канцелярский, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором прививочного инструментария, умывальная раковина, ведро с педальной крышкой, весы медицинские, ростомер, лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования, таблица для определения остроты зрения, тонометр с детской манжеткой, фонендоскоп, биксы, жгут резиновый, пинцет, термометр медицинский, ножницы, грелка резиновая, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей,  холодильник.   ***Физиокабинет*** оборудован: УВЧ – ультразвуковые высокочастотные волны, поток-1 аппарат для электрофореза, тубус кварц, «Вулкан» - для ингаляций, лампа «Соллюкс».  |
| Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным системам | Техническая инфраструктура Информационной среды дошкольного учреждения включает в себя 1 ПК  - используются в образовательном процессе, 2 ноутбука - в управлении образовательным учреждением; мультимедийное оборудование: 1 сканер, видеокамера, 2 музыкальных центра,  лазерный принтер, копировальный аппарат,   синтезатор, цветной телевизор, DVD с 2 микрофонами, магнитофоны, видеомагнитофон, фотоаппарат. |
| Электронные образовательные ресурсы | Электронные образовательные ресурсы в учреждении отсутствуют. |